

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PESQUISA APLICADA À SAÚDE DA CRIANÇA E DA MULHER
(MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICOS)**

HORÁRIO DE DISCIPLINAS – SEGUNDO SEMESTRE 2025 (ALUNOS EXTERNOS)

DISCIPLINA	CRÉD	PROFESSORES RESPONSÁVEIS	CURSO	PERÍODO	EMENTA
Ferramentas Básicas para a Pesquisa	2 30h	Carla Trevisan; Adriana Rocha; Hellen Pimenta	PRESENCIAL - IFF	4ª (9h às 12h) Agosto: 06, 13, 20 e 27 Setembro: 03, 10, 17 e 24 Outubro: 01 e 08	Acesso à literatura científica; características do empreendimento científico; ferramentas dos editores de texto e planilhas para formatação de textos científicos; gerenciamento de informações em saúde para a investigação científica. Sacket DL, Straus SE, Richardson WS, Rosemberg W, Haynes RB, 2003. Medicina Baseada em Evidências. Prática e Ensino. Porto Alegre. Artmed Editora, 2a. Edição.
Genética Médica Aplicada à Saúde da Mulher e da Criança e a Saúde Coletiva	3 45h	Juan Llerena; Dafne Horovitz	PRESENCIAL - IFF (5 vagas)	2ª a 6ª (9h às 12h) Novembro: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13 e 14	Essa disciplina tem como campo de estudo a Genética Médica Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher e as implicações que os avanços na área da genética clínica, sobretudo no campo diagnóstico, prevenção, promoção à saúde, dilemas bioéticos, genética clínica no SUS, doenças raras, entre outros temas relevantes, se apresentam no cotidiano clínico e na pesquisa em saúde. Optamos por apresentações da experiência adquirida por anos de cada professor que apresentará as aulas. Desta forma, conteúdos práticos com profissionais que lidam com esta temática há anos dentro de uma unidade pública de saúde no SUS e Rio de Janeiro farão as suas apresentações no mundo de vida real. Haverá visitas aos laboratórios de pesquisa do Centro de Genética Médica (IFF/Fiocruz) e ao Laboratório de Erros Inatos do Metabolismo (LBEIM) da UFRJ para contato com as inovadoras tecnologias de investigação genética das doenças raras e genéticas. Objetivos: analisar os princípios da assistência aos defeitos congênitos, déficit

					Intelectual e doenças genéticas. Desenvolver discussões acerca da genética médica, focalizando as implicações para a saúde coletiva trazidas diante do enorme avanço do conhecimento da genética na biologia humana e doenças relacionadas ao DNA. Serão igualmente contempladas questões relacionadas às políticas públicas voltadas à assistência das “doenças órfãs”, passíveis de tratamento (medicamentos de alto custo) e a prevenção dos defeitos congênitos em uma unidade pública de saúde
Infeções congênicas	2 30h	Marcos Pone; José Paulo Junior	PRESENCIAL - IFF	3ª, 4ª e 5ª (8h às 11h) Outubro: 14, 15, 16, 21, 22, 23, 28, 29 e 30	A disciplina de Infeções congênicas tem como objetivo a discussão das infecções congênicas de maior impacto epidemiológico no Brasil, estimulando o desenvolvimento de análise crítica e reflexiva. O foco será nas dificuldades de manejo clínico e controle destas infecções na gestante e na infância. Apresentação dos conceitos teóricos sobre infecções congênicas necessários para avaliação e desenvolvimento de projetos de pesquisa no tema. Serão abordados tópicos envolvendo os agentes etiológicos, epidemiologia, condições de vida e acesso a políticas públicas, aspectos clínicos, diagnóstico laboratorial, terapêutica e prevenção da transmissão vertical da sífilis, toxoplasmose, infecção pelo vírus ZIKA, HIV, citomegalovírus e outras infecções congênicas.
Saúde Perinatal	3 45h	José Maria de Andrade Lopes	AULA HÍBRIDA - IFF	4ª (9h às 12h) Setembro: 03, 10, 17 e 24 Outubro: 01, 08, 15, 22 e 29 Novembro: 05, 12, 19 e 26	Proporcionar ao alunos a capacidade de analisar e criar indicadores de qualidade do cuidado perinatal através do uso do instrumental da área de avaliação de tecnologias em saúde e da epidemiologia clinica com ênfase na área da avaliação das praticas clinicas baseadas em evidencias e da relação custo-beneficio para as diversas tecnologias usadas no periodo perinatal bem como análises das políticas publicas de saúde endereçadas a diminuição da morbi-mortalidade perinatal, principal componente atual da mortalidade infantil.

<p>Técnicas de Biologia Molecular e Genômica Aplicadas ao Diagnóstico de Doenças Humanas</p>	<p>3 45h</p>	<p>Sayonara Gonzales; Letícia Guida, Leonardo Gomes; Juan Llerena</p>	<p>PRESENCIAL - IFF</p>	<p>2ª a 6ª (13h às 17h) Novembro: 24, 25, 26, 27 e 28 Dezembro: 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, e 12</p>	<p>A disciplina tem por objetivo fornecer aos pós-graduandos a compreensão sobre o fluxo da informação genética (DNA-RNA-Proteína) e sobre as alterações genéticas e epigenéticas associadas a doenças humanas, com enfoque nas correlações clínicas para fins de diagnóstico. Também visa o entendimento dos métodos genômicos, genéticos e epigenéticos utilizados no diagnóstico de doenças.</p>
<p>Tópicos Avançados em Pesquisa Translacional</p>	<p>2 30h</p>	<p>Zilton Vasconcelos; Leticia Guida</p>	<p>PRESENCIAL - IFF</p>	<p>4ª (13h às 17h) Agosto: 06, 13, 20 e 27 Setembro: 03, 10, 17 e 24 Outubro: 01, 08, 15, 22 e 29 Novembro: 05, 12, 19 e 26 Dezembro: 03 e 10</p>	<p>Através de uma serie de palestras de especialistas convidados sobre tópicos da sua pesquisa corrente, o aluno terá a oportunidade de entrar em contato com as áreas, problemas, temáticas, metodologias e descobertas da pesquisa translacional. A ênfase será na evolução dos estudos básicos para os pré-clínicos e dos pré-clínicos para a pesquisa clínica, familiarizando o aluno, através de exemplos concretos com os recursos e as limitações próprios de cada etapa do percurso.</p>
<p>Tópicos Especiais em Desenvolvimento</p>	<p>2 30h</p>	<p>Maria Dalva Méio; Tânia Salles; Carla Trevisan; Letícia Villela</p>	<p>PRESENCIAL - IFF</p>	<p>5ª e 6ª (13h30 às 16h30) Agosto: 15, 21, 22, 28 e 29 Setembro: 04, 05, 11, 12, 18, 19 e 25</p>	<p>A proposta desta disciplina é fornecer aos alunos as bases para o conhecimento do desenvolvimento e do crescimento da criança, com abordagem clínica, considerando os aspectos embriológicos e fisiológicos que influenciam esta dinâmica. Um foco importante será dado às repercussões do nascimento prematuro sobre todo o processo do desenvolvimento e do crescimento da criança, assim como aos diversos fatores que atuam ao longo da vida influenciando os mecanismos envolvidos e que podem ter repercussão na vida adulta. Durante as aulas será feita interface entre o conhecimento teórico e a elaboração de pesquisas clínicas, considerando a importância da metodologia nas pesquisas.</p>

OBS: ESTA PROGRAMAÇÃO PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES NO DECORRER DO SEMESTRE CONFORME A DISPONIBILIDADE DOS PROFESSORES