



Inscrição e Projeto

Inscrição:

Candidato(a):

Orientador(a):

Título do Projeto:

Área de Concentração: (apenas uma)

Ensino formal em Biociências e Saúde

Ensino não formal em Biociências e Saúde

Linhas de pesquisa e Macroprojeto (apenas uma das linhas e seu macroprojeto):

Ensino e aprendizagem em Biociências e saúde

Aprendizagem, diversidade e inclusão em Biociências e saúde

Avaliação, estudos da saúde na escola e impacto de exalunos

Estratégias facilitadoras no processo de ensino/aprendizagem em Biociências e saúde

Formação inicial e continuada de profissionais do ensino e da saúde

Formação e qualificação dos profissionais da saúde para docência em biociências, tecnologias e saúde

Ciências sociais e humanas aplicadas ao ensino em Biociências e saúde

Gênero, sexualidade e reprodução: aporte para o ensino

História, Filosofia e Sociologia aplicadas ao ensino de Biociências e saúde

Representações sociais, educação em saúde, ambiente e trabalho no ensino em Biociências e saúde

Tecnologias educacionais, sociais e de comunicação e informação aplicadas ao ensino

Divulgação,
popularização
e jornalismo
científico

- Educação não formal e redes sociais
- Popularização científica e mídia como meio de divulgação em ensino de Biociências e saúde

Ciência e Arte

- CienciArte (STEAM), transdisciplinaridade, promoção da saúde e diversidade
- Métodos, práticas e produção de conhecimentos em Biociências e saúde

Local(is) onde o projeto será desenvolvido:

Fiocruz Local:

Outra instituição Local:

Serão valorizados os seguintes atributos na avaliação dos projetos:

- Clareza textual, domínio do assunto e autoria
- Adequação a PGEBS do tema e pergunta de pesquisa
- Originalidade e/ou atualidade
- Caracterização do problema e pergunta de pesquisa
- Metodologia apropriada e claramente descrita
- Explicitação e consistência dos Objetivos
- Coerência entre justificativa e proposta
- Coerência entre Fundamentação Teórica e Problema de Pesquisa
- Referências teóricas adequadas ao tema/objetivo
- Coerência entre Metodologia e Objetivos
- Consistência geral na argumentação
- Compatibilidade do Cronograma com prazos
- Experiência do candidato no tema (doutorado)

Referências úteis.

Costa MAF. Metodologia da pesquisa. Conceitos e técnicas.

Marconi MA, Lakatos EM. Fundamentos de Metodologia Científica.

Creswell JW. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto

Data:

Assinatura do Candidato(a):

Assinatura do Orientador(a):

Resumo

(máximo de 3.000 caracteres com espaços – uma página).

Detalhes importantes:

Descrever o problema a ser trabalhado

Pergunta de investigação

Metodologia

Objetivos e resultados esperados (incluir resultados preliminares, se houver)

Palavras-chave (de 3 a 5):

Justificativa e fundamentos teóricos

(máximo de 6.000 caracteres com espaços – 3.000 por página; máximo 2 páginas):

Destacar: definição do problema

Motivação pessoal - Racionalidade

Principais marcos teóricos (com referências).

Pergunta de pesquisa

(máximo de 300 caracteres com espaços)

Qual pergunta de pesquisa será respondida?

Objetivos (máximo de 1.600 caracteres com espaços)

Objetivo geral

Objetivos específicos

Metodologia (máximo de 3.000 caracteres com espaços):

Descrever sujeitos e objetos da pesquisa e os métodos a serem aplicados para cada objetivo específico

Aspectos éticos

Quanto à necessidade de submissão do projeto ao comitê de ética em pesquisa do IOC/Fiocruz (ou de outras instituições), a res. 510 estabelece que não serão objeto de apreciação ética:

I – pesquisa de opinião pública com participantes não identificados;

II – pesquisa que utilize informações de acesso público, nos termos da Lei no 12.527, de 18/11/2011;

III – pesquisa que utilize informações de domínio público;

IV - pesquisa censitária;

V - pesquisa com bancos de dados, cujas informações são agregadas, sem possibilidade de identificação individual;

VI - pesquisa realizada exclusivamente com textos científicos para revisão da literatura científica;

VII - pesquisa que objetiva o aprofundamento teórico de situações que emergem espontânea e contingencialmente na prática profissional, desde que não revelem dados que possam identificar o sujeito;

VIII – atividade realizada com o intuito exclusivamente de educação, ensino ou treinamento sem finalidade de pesquisa científica, de alunos de graduação, de curso técnico, ou de profissionais em especialização.

IMPORTANTE CONHECER AS RESOLUÇÕES DA CONEP 466/2012

(disponível em <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>) E 510/2016

(disponível em <<http://www.conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>)

Em vista dessas resoluções, haverá necessidade de submissão do projeto ao CEP?

SIM

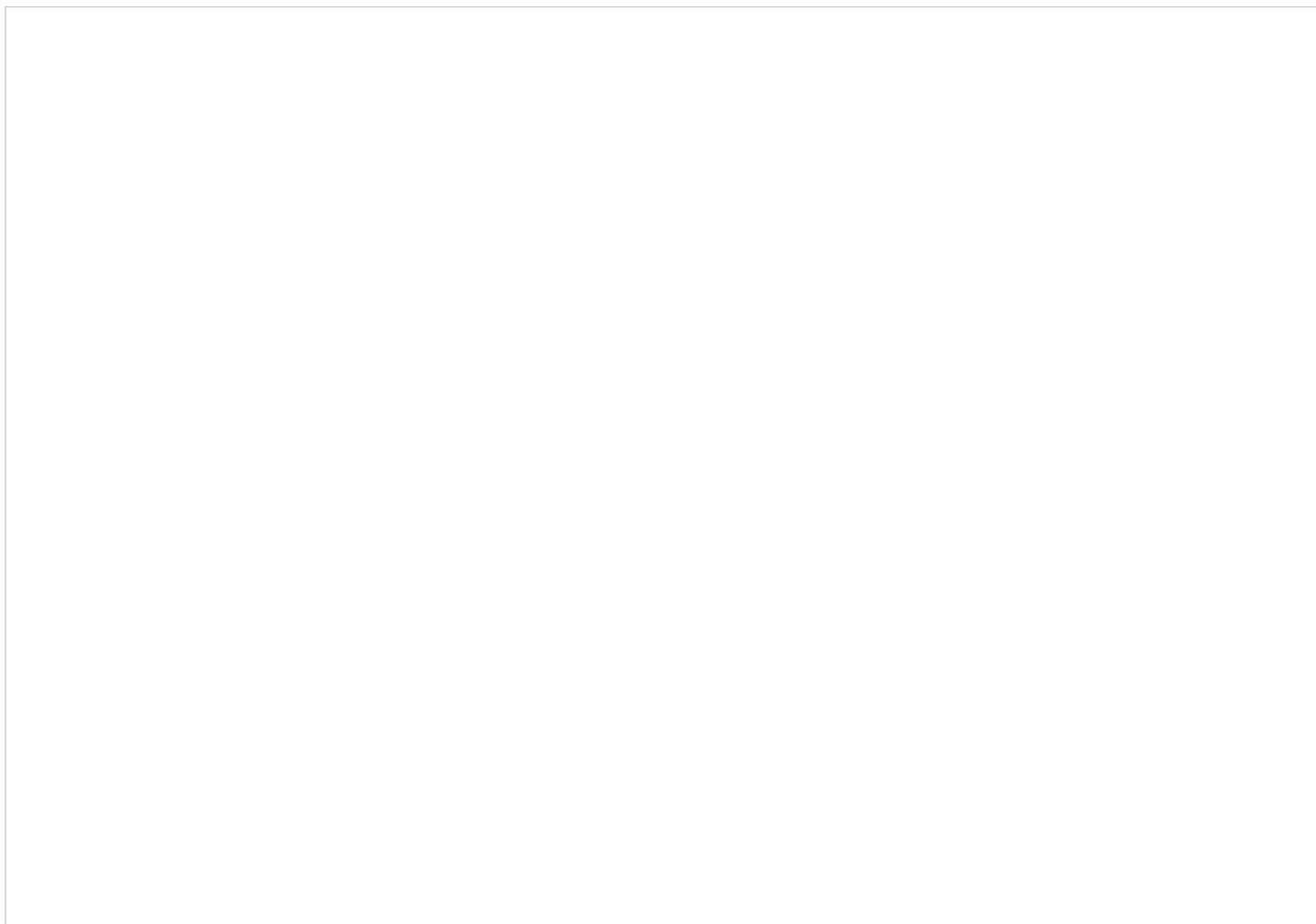
NÃO

Justificar (máximo de 700 caracteres com espaços)

Experiências anteriores.

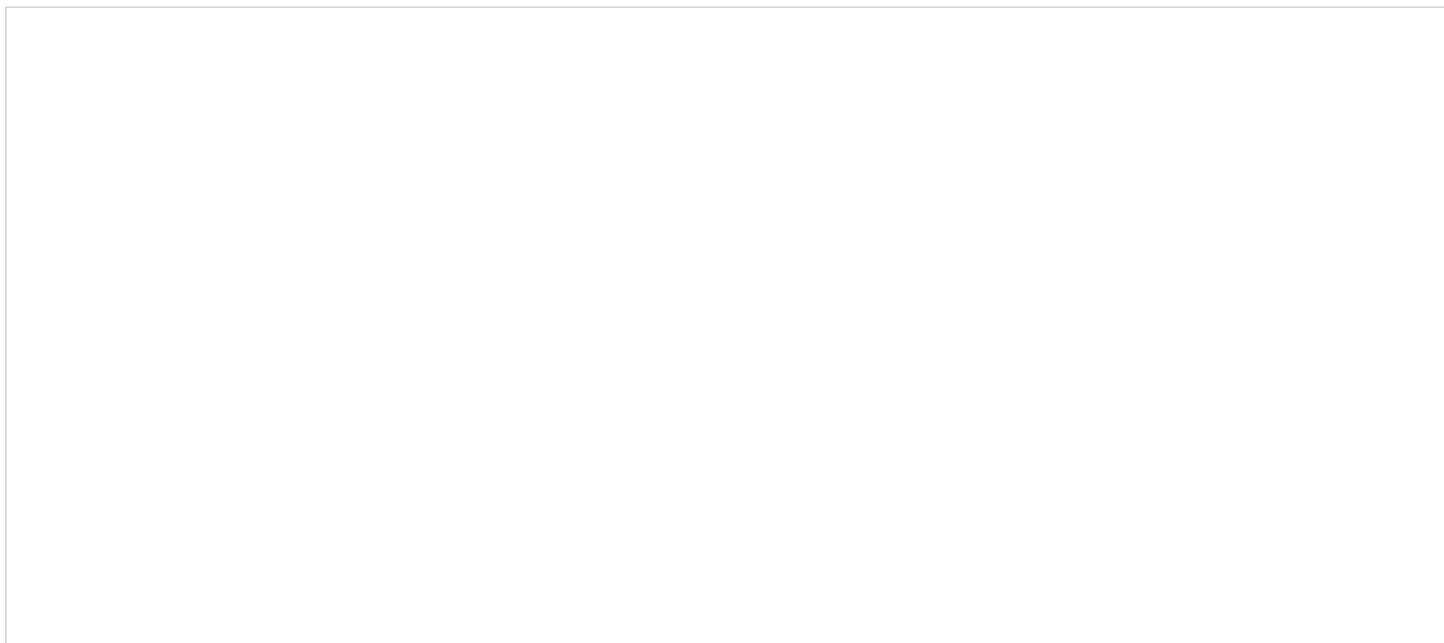
Resultados preliminares

(máximo de 1000 caracteres com espaços)

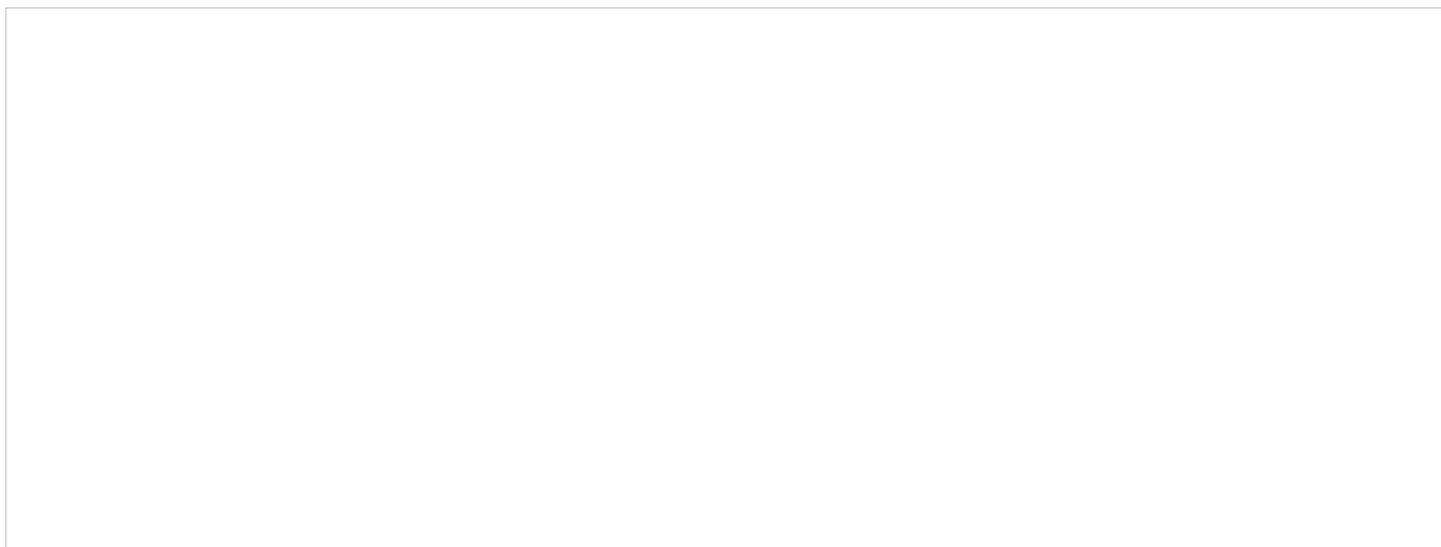
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to enter their previous experiences and preliminary results. The box is currently blank.

Contribuições do projeto para o Ensino em Biociências e Saúde e para a sociedade

(máximo 700 caracteres com espaços)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to describe the project's contributions to teaching in Biosciences and Health, and to society. The box is currently blank.

Cronograma:



Referências bibliográficas mais relevantes (citadas no texto)

(máximo de 3.000 caracteres com espaços)

