

SELEÇÃO PARA O CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM SAÚDE DA CRIANÇA E DA MULHER - TURMA 2025

A comissão do Processo Seletivo de Candidatos para o Curso de Mestrado Acadêmico em Saúde da criança e da Mulher (Saúde Coletiva) – Turma 2025 torna público o resultado dos recursos impetrados à prova escrita – 1ª etapa, conforme citados abaixo:

Candidato(a): iff-BEFFF2DB3EBB

QUESTÃO	RESPOSTA AO RECURSO	JUSTIFICATIVA
01	INDEFERIDO	O/A candidato/a se limitou a apontar a inserção das mulheres do meio científico, deixando de abordar a discussão central proposta por Haraway sobre a produção do conhecimento científico e a perspectiva do empiricismo feminista. Era esperado que o candidato/a aprofundasse a discussão, respondendo, ao menos as seguintes questões: O que são saberes localizados? O que é perspectiva parcial e qual sua relação com a visão de verdade transcendental? Como a autora relaciona subjetividade e objetividade na produção do conhecimento? Como a autora opera a perspectiva do construcionismo social? O que aproveita e o que rejeita? Como o empiricismo feminista da conta do relativismo? Qual a relação entre objetividade, perspectiva parcial, responsabilidade analítica e de construção do conhecimento?
02	INDEFERIDO	Sua resposta não se atém ao aspecto central da questão proposta: “Discuta o cenário das desigualdades em saúde apontadas no texto tendo como foco a tensão entre a centralidade das ações baseadas nos conhecimentos biomédicos e nas tecnologias deles resultantes, e nas perspectivas multisetoriais ”.
03 A	DEFERIDO	A resposta não aborda a importância da incorporação dos avanços científicos e tecnológicos pelo SUS

Candidato(a): **iff-4BBC12608699**

QUESTÃO	RESPOSTA AO RECURSO	JUSTIFICATIVA
01	INDEFERIDO	<p>O/A candidato/a se concentrou em falar sobre as desigualdades injustas entre homens e mulheres no que se refere ao acesso aos lugares de produção do conhecimento e legitimidade social da produção do mesmo. No entanto ele/a não desenvolveu a discussão sobre o fazer científico que é central no texto, sobretudo no que se refere às noções de objetividade, neutralidade, empirismo, verdade e outros.</p> <p>O/A candidato/a não explicou o que seria a perspectiva da Donna Haraway no que se refere à produção do conhecimento. O que são saberes localizados? O que é perspectiva parcial e qual sua relação com a visão de verdade transcendental? Como a autora relaciona subjetividade e objetividade na produção do conhecimento? Como a autora opera a perspectiva do construcionismo social? O que aproveita e o que rejeita? Como o empiricismo feminista da conta do relativismo? Qual a relação entre objetividade, perspectiva parcial, responsabilidade analítica e de construção do conhecimento?</p>
02	INDEFERIDO	<p>Embora você tenha conhecimento sobre os Determinante Sociais de Saúde e sua relação com os princípios do SUS, sua resposta não tem relação com a questão proposta: “Discuta o cenário das principais desigualdades em saúde apontadas no texto tendo como foco a tensão entre a centralidade das ações baseadas nos conhecimentos biomédicos e nas tecnologias deles resultantes, e nas perspectivas multisetoriais”.</p>
03 A	INDEFERIDO	<p>A resposta fala mais sobre a rotina da atenção pré-natal preconizada pelo MS e sobre a Rede Cegonha do Rio de Janeiro do que sobre o estudo e seus resultados. Não aborda questão referente a organização da rede de atenção à saúde, relevância da ESF/Atenção primária e incorporação de tecnologia pelo SUS.</p>

Candidato(a): iff-3C4F45CA19FB

QUESTÃO	RESPOSTA AO RECURSO	JUSTIFICATIVA
01	INDEFERIDO	<p>O/A candidato/a se concentrou em apontar a importância e legitimidade da produção do conhecimento por grupos marginalizados, em especial, as mulheres, o que é relevante, mas não desenvolveu a discussão sobre o fazer científico que é central no texto, sobretudo no que se refere às noções de objetividade, neutralidade, empirismo, verdade e outros.</p> <p>Apesar do/a candidato/a não ter escrito nada errado sobre o texto, não aprofundou a discussão, se limitando a usar os termos da autora, sem explicar o que seria a sua perspectiva. O que são saberes localizados? O que é perspectiva parcial e qual sua relação com a visão de verdade transcendental? Como a autora relaciona subjetividade e objetividade na produção do conhecimento? Como a autora opera a perspectiva do construcionismo social? O que aproveita e o que rejeita? Como o empirismo feminista da conta do relativismo? Qual a relação entre objetividade, perspectiva parcial, responsabilidade analítica e de construção do conhecimento?</p>
03 B	INDEFERIDO	<p>Como especificado no gabarito da questão, os principais resultados do estudo de Mrejen e colaboradores (2023) foram:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumento significativo da cobertura do SISVAN até 2019; 2. Queda acentuada da cobertura devido a pandemia de Covid-19; 3. Maior cobertura nas regiões Norte e Nordeste; 4. Menor cobertura em crianças e adolescentes de 10 a 19 anos; 5. A cobertura do SISVAN está inversamente relacionada à renda e cobertura dos planos de saúde; 6. A cobertura do SISVAN tende a ser maior em municípios com maior cobertura do Programa Bolsa Família (PBF), Estratégia de Saúde da Família, Agentes Comunitários de Saúde e maior gasto per capita com saúde. <p>De todos esses resultados, os únicos que foram apresentados pelo candidato foram:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maior cobertura nas regiões Norte e Nordeste;



FIOCRUZ



IFF

INSTITUTO NACIONAL | FERNANDES FIGUEIRA
DE SAÚDE DA MULHER, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

		<ol style="list-style-type: none">2. Queda de cobertura devido a pandemia, porém enfatizando essa queda apenas na região Nordeste;3. Breve menção de uma relação entre cobertura do SISVAN e PBF, porém dando a entender que apenas crianças e adolescentes beneficiárias do programa são avaliadas no SISVAN, o que é equivocado. <p>Além disso, o texto elaborado pelo candidato para responder a questão está com grandes falhas de coesão e coerência, dificultando o entendimento e deixando dúvidas se o candidato teve a compreensão adequada do estudo que está sendo discutido.</p>
--	--	---

Candidato(a): iff-72AAC364F447

QUESTÃO	RESPOSTA AO RECURSO	JUSTIFICATIVA
01	DEFERIDO	<p>O/a candidato/a não aprofundou a discussão suficientemente, em alguns pontos importantes do texto, mas considerei o pedido de recurso e atribui uma pontuação maior, porque o/a mesmo/a mostrou compreender a ideia geral do texto, se concentrando na discussão sobre a produção do conhecimento.</p> <p>No entanto, é importante que o/a candidato/a esteja informado/a que era esperado um maior aprofundamento nas seguintes questões: O que são saberes localizados? O que é perspectiva parcial e qual sua relação com a visão de verdade transcendental? Como a autora relaciona subjetividade e objetividade na produção do conhecimento? Como a autora opera a perspectiva do construcionismo social? O que aproveita e o que rejeita? Como o empirismo feminista da conta do relativismo? Qual a relação entre objetividade, perspectiva parcial, responsabilidade analítica e de construção do conhecimento?</p>
03 A	INDEFERIDO	<p>A resposta deveria incluir os seguintes aspectos do contexto da assistência:</p> <p>A evitabilidade da maioria dos óbitos maternos. Que não foram assegurados às mulheres os ganhos na saúde materna provenientes dos avanços científicos e tecnológicos.</p> <p>Quanto mais desses avanços forem incorporados no Sistema Único de Saúde (SUS), menor será a incidência das doenças relacionadas à reprodução e mais mortes serão evitadas.</p> <p>Destaca-se, dada sua importância para os serviços de saúde materna, a presença de falhas assistenciais no pré-natal, parto e puerpério: dificuldade de acesso à rede, insuficiente acompanhamento, falta de detecção oportuna de complicações, baixa adesão às intervenções baseadas em evidências e às boas práticas, além das questões associadas à vulnerabilidade social e individual das mulheres. Os achados sinalizam a urgência em aperfeiçoar a vigilância e atenção à saúde.</p>

Candidato(a): iff-3500BC37E668

QUESTÃO	RESPOSTA AO RECURSO	JUSTIFICATIVA
01	DEFERIDO	<p>O/a candidato/a não aprofundou a discussão suficientemente, mas considereei o pedido de recurso e atribui uma pontuação maior, porque o/a mesmo/a mostrou compreender a ideia geral do texto, se concentrando na discussão sobre a produção do conhecimento.</p> <p>No entanto, é importante que o/a candidato/a esteja informado/a que era esperado um maior aprofundamento nas seguintes questões: O que são saberes localizados? O que é perspectiva parcial e qual sua relação com a visão de verdade transcendental? Como a autora relaciona subjetividade e objetividade na produção do conhecimento? Como a autora opera a perspectiva do construcionismo social? O que aproveita e o que rejeita? Como o empiricismo feminista da conta do relativismo? Qual a relação entre objetividade, perspectiva parcial, responsabilidade analítica e de construção do conhecimento?</p>
02	INDEFERIDO	<p>Sua resposta obteve uma ótima nota frente as imprecisões que apresenta. Embora ela tenha trabalhado pontos importantes do texto, alguns aspectos são passíveis de correção (e conseqüentemente da diminuição da nota atribuída). O principal deles diz respeito a tensão entre a centralidade das ações baseadas nos conhecimentos biomédicos e nas tecnologias e nos DSSs. Ela não é um fenômeno que ocorre no âmbito da perspectiva biologizante, como uma forma de manutenção da dominação. A tensão se refere as discussões postulações, conhecimentos e práticas existentes que atravessam os dos dois modelos, podendo pender para uma visão mais direcionada aos DSSs ou a intervenções mais biologizantes.</p>
03 A	INDEFERIDO	<p>A resposta não aborda a importância da incorporação dos avanços científicos e tecnológicos pelo SUS, a relevância da ESF/Atenção básica na organização da rede de assistência e a importância de um acompanhamento adequado no puerpério.</p>

Candidato(a): iff-31E59145A790

QUESTÃO	RESPOSTA AO RECURSO	JUSTIFICATIVA
01	INDEFERIDO	<p>Apesar do/a candidato/a não ter escrito nada errado sobre o texto, não aprofundou a discussão, se limitando a usar os termos da autora, sem explicar o que seria a sua perspectiva. O que são saberes localizados? O que é perspectiva parcial e qual sua relação com a visão de verdade transcendental? Como a autora relaciona subjetividade e objetividade na produção do conhecimento? Como a autora opera a perspectiva do construcionismo social? O que aproveita e o que rejeita? Como o empiricismo feminista da conta do relativismo? Qual a relação entre objetividade, perspectiva parcial, responsabilidade analítica e de construção do conhecimento?</p> <p>Ademais, o/a candidato/a diz que segundo a autora o conhecimento do subjugado pode contribuir para a produção de conhecimento para a sociedade. Sim, a autora diz isso, mas por que e como? Como essa produção de conhecimento se dá e como ela pode contribuir? Seria preciso apontar que qualquer conhecimento deve enfrentar revisões críticas, podendo ser desconstruídos e transformados e isso é possível estando em diálogo com outros tipos de conhecimento - é preciso que haja conversas compartilhadas entre os saberes marginalizados ampliando o escopo do conhecimento para além do que é produzido pelos grupos dominantes. Ambos tipos de conhecimento são pautados por métodos e análises empíricas que dependem de um eu cognoscente que é parcial e ocupa uma posição de objetividade corporificada</p>
02	INDEFERIDO	<p>Sua resposta limitou-se a apresentar uma parte do que foi demandado na pergunta: a existência de desigualdade em níveis nacionais e global.</p> <p>No entanto, a pergunta tinha como núcleo a correlação das duas formas de compreender as desigualdade: as que se centram na utilização de saberes, práticas e produtos médicos exclusivamente médico para tratar essa questão (premissa biomédica) e as que se centram nos determinantes sociais de saúde como forma de compreender e atuar frente ao problema (discuta a tensão entre a centralidade das ações baseadas nos conhecimentos biomédicos e nas tecnologias deles resultantes, e nas perspectivas</p>

		multisetoriais). Essa parte da questão não foi contemplada em sua resposta.
03 A	INDEFERIDO	A resposta não aborda a importância da ESF/Atenção primária na realização do pré-natal, não aborda a questão da incorporação de tecnologia pelo sus e a importância da organização da rede de assistência à saúde.

Rio de Janeiro, 17 de outubro de 2024.
Gestão Acadêmica