

CHAMADA DE SELEÇÃO PÚBLICA 2026
MESTRADO ACADÊMICO E DOUTORADO

A lista de referências indicadas possibilita aos candidatos uma leitura sobre as temáticas trabalhadas no Programa de Pós-Graduação Stricto sensu em Ensino em Biociências e Saúde relacionadas às áreas de concentração e/ou linhas de pesquisa, conforme a chamada de seleção para o curso de Mestrado e Doutorado 2026. Todos os artigos indicados estão disponíveis, de fácil acesso, inclusive via Internet (**todos os links foram acessados em 13 de janeiro de 2026**).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Rocha, JN. Estudos da deficiência e Divulgação Científica: Onde se encontram? In: Massarani, L e Waltz, I. *Divulgação científica e sua interface com o Ensino em Biociencias e Saúde*. Curitiba: CRV, 2023. p. 77- 94. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37732-divulgacao-cientifica-e-sua-interface-com-o-ensino-em-biociencias-e-saude>

Ribeiro, JM; Araujo-Jorge, T e Neto, VB. Ambiente, Saúde e Trabalho: Temas geradores para ensino em saúde e segurança no trabalho no Acre, Brasil. In: Monteiro, S. Sousa, IC e Waizbort, R. Ciencias Humanas e Sociais na Pós Graduação em Ensino em Biociencias e Saúde da Fiocruz. Curitiba: CRV, 2023. p. 69-84. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37670-ciencias-humanas-e-sociais-na-pos-graduacao-em-ensino-em-biociencias-e-saude-da-fiocruzbrcolecao-volume-2>

Silva, ES; Coelho. FJF; Silva, ML. PEPCIÊNCIAS: uma proposta de ensino-aprendizagem baseada na permuta de saberes via educação popular. In: Meirelles, R e Coelho, F. Ensino-Aprendizagem em Biociências e Saúde: teoria e prática. Curitiba: CRV, 2023. p.205-216. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37690-ensino-aprendizagem-em-biociencias-e-saudebrteoria-e-pratica-na-pesquisabrcoleciao-ensino-aprendizagem-em-biociencias-e-saudebrvolume-1>

Trajano, V; Amaral, ARM. Artscience & Ciência e Arte: um breve panorama no Brasil e no mundo. In: Araujo-Jorge, T; Trajano, V; Mello, M. Ciência e Arte no Ensino em Biociências e Saúde. Curitiba: CRV, 2023. p.47-73. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37944-ciencia-e-arte-no-ensino-em-biociencias-e-saude>

Scalfi,G; Silva, JB; Araújo, JM; Massarani, L; Pinto, AVPF.; Oliveira, IS. A construção de significado em visitas de famílias ao museu: um estudo no Museu da Natureza no Piauí,

Brasil. Ciência & Educação, Bauru, v. 30, e24045, 2024 Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/ciedu/a/rvH6B8Ds87P6qJ3r9BXxkfq/?format=pdf&lang=pt>

Da Matta, R.; Rodrigues, AS; Lima, LV; Barros, MD; Meirelles, R. Ensino remoto emergencial: estratégias aplicadas à Educação Básica Pública nos Municípios da Região Metropolitana do Rio de Janeiro no contexto da pandemia. *Revista Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 24, nº 39, 22 de outubro de 2024. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/24/39/ensino-remoto-emergencial-estrategias-aplicadas-a-educacao-basica-publica-nos-municipios-da-regiao-metropolitana-do-rio-de-janeiro-no-contexto-da-pandemia>.

Teixeira, L. do A.; Oliveira, M. de F. A. de. Professores e cultura digital: expectativas e vivências em formações continuadas. *Educ. Form.*, [S. I.], v. 9, p. e13469, 2024. DOI: 10.25053/redufor.v9.e13469. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/13469>.

Mello-Silva, CC; Duarte, G. Educação Ambiental para Promoção da Saúde: fundamentação teórica e práxis em um mundo em crise civilizatória. IN: Mello-Silva, C C; Meirelles, R. Educação Ambiental e Climática. Educação ambiental e climática: teoria e prática no ensino em biociências e saúde. Curitiba: CRV. Cap 2, p. 29-46, 2024. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/39140-educacao-ambiental-e-climatica-brteoria-e-pratica-no-ensino-em-biocierncias-e-saude?srsltid=AfmBOorPoG6heNQwGaz6QB82wju2l0UuZ860vLg5fWUu5o2DO5TFUfyR>